

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

FC01SSCE10436 Alemany A.2.B.

Grup AF: SSCE104

Grup Ampliat: 2016

Hores: 75

Nivell: Bàsic

Àrea Prioritària: Internacionalització de l'empresa (INT)

Objectius:

OBJECTIU GENERAL:

Capacitar a l'alumnat per utilitzar el idioma de forma senzilla però adequada i eficaç, sent capaç de comprendre, expressar-se i interactuar, tant en forma parlada com a escrita, en situacions quotidianes, que requereixin comprendre i produir textos breus, en diversos registres i en llengua estàndard, que versin sobre aspectes bàsics concrets de temes generals i que continguin expressions, estructures i lèxic d'ús freqüent.

Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació i l'aprenentatge en llengua alemanya necessària perquè puguin presentar-se a les proves d'acreditació oficial del nivell A2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL).

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

Competències pragmàtiques: funcional i discursiva

Comprensió oral

- Comprendre prou com per satisfer necessitats bàsiques, identificant la intenció

comunicativa, l'assumpte, els punts principals i el registre, formal o informal, dins de l'estàndard, de missatges breus, clars i senzills, contextualitzats i sobre assumptes coneguts.

- Extreure la informació essencial i els punts principals de missatges gravats o emesos per mitjans audiovisuals, sobre assumptes quotidians contextualitzats, pronunciats amb claredat, en bones condicions acústiques i sempre que existeixi la possibilitat de tornar a escoltar algunes parts més difícils.

Expressió oral

- Produir intervencions comprensibles, adequades i coherents per complir les funcions bàsiques de comunicació i les relacionades amb els seus interessos.

- Utilitzar un repertori lingüístic bàsic però suficient per fer-se comprendre, encara que amb un control encara limitat, amb necessitat de pauses, reformulacions, gestos i suport gràfic.

Comprensió escrita

- Captar la intenció comunicativa, el sentit global, els punts principals i detalls rellevants, el registre, formal o informal dins de l'estàndard, de correspondència personal habitual, així com

de textos senzills sobre temes quotidians, recolzant-se en el context, el reconeixement de l'estructura i la disposició gràfica.

- Localitzar informació específica en llistats, anuncis, diaris, pàgines web, etc. I entendre normes o instruccions senzilles, de seguretat, d'ús d'un aparell, etc.

Expressió escrita

- Escriure missatges i textos senzills, relatius a aspectes concrets coneguts, adequats a la situació de comunicació, en un registre neutre i amb un control limitat dels recursos lingüístics.

- Organitzar els textos i cohesionar-los amb recursos elementals, respectant raonablement les convencions del llenguatge escrit.

Interacció oral i escrita

- Realitzar intercanvis senzills, sense molt esforç i de manera eficaç, i participar activament en converses relacionades amb situacions de comunicació habituals, personals o professionals, utilitzant un llenguatge estàndard i amb l'ajuda dels interlocutors.

- Comprendre i escriure notes, missatges breus o cartes senzilles, així com missatges rutinaris de caràcter social, adequats a la situació de comunicació, utilitzant una organització i cohesió elemental, un registre neutre i un control limitat dels recursos lingüístics, reconeixent i utilitzant els formats i les convencions d'aquests tipus d'escrits.

Competència sociocultural i sociolingüística

- Conèixer els aspectes socioculturals i les convencions socials més rellevants en la vida diària, així com els referits al propi àmbit, amb la finalitat de plasmar-los en el seu comportament i comunicació.

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

- Reconèixer i utilitzar les fórmules de salutació, de cortesia i de tractament més habituals.
- Utilitzar un registre formal i informal, bàsic però cura, en llengua estàndard i reconèixer algunes expressions col·loquials d'ús freqüent, així com referències culturals elementals relacionades amb la vida quotidiana.
- Comprendre els gestos, comportaments i valors diferents als propis, que s'amaguen en els aspectes socioculturals més quotidians i evidents.

Competència lingüística

- Aconseguir un repertori

Continguts:

A. Vocabulari

Identificació personal: Lèxic bàsic relacionat amb el caràcter, les habilitats i la descripció física de les persones. Lèxic relacionat amb la vestimenta i accessoris.

Habitatge, llar i entorn: L'habitatge: tipus, ubicació, parts i distribució. Mobiliari, objectes i utensilis.

Activitats de la vida diària: Lèxic bàsic relacionat amb les activitats a la casa, en el treball o en centres escolars.

Viatges:

Lèxic relacionat amb el turisme i l'emigració. Tipus de viatges: treball, plaure, estudi.

Relacions humanes i socials: Lèxic relacionat amb l'amistat, els sentiments, l'amor. Lèxic relacionat amb el món laboral.

Salut i cures físiques: Lèxic relacionat amb el món sanitari.

Educació: Lèxic relacionat amb l'educació: centres educatius, assignatures, qualificacions, certificats.

Béns i serveis: Serveis privats i públics: bancs, correus, Clima, condicions atmosfèriques i medi ambient: Accidents geogràfics.

B. Cultura dels països de parla alemanya

Activitats de la vida diària: Condicions de treball i cerca d'ocupació. La puntualitat. Elements socials.

Temps lliure i oci: Activitats d'oci i temps lliure més comuns. Referents artístic -culturals. Celebracions i cerimònies més significatives

Viatges: Hàbits cívics: normes de conducció, etc. Destinacions turístiques més populars.

Relacions humanes i socials: usos i costums de la vida familiar.

Educació: Sistema escolar.

Compres i activitats comercials: Hàbits de consum.

Alimentació: Gastronomia i hàbits d'alimentació. Menjars típics para determinades festes.

Ciència i tecnologia: Presència de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.

C. Estructures gramaticals

Les competències lingüístiques de fonologia, ortografia i gramàtica són un mitjà per ajudar a comunicar-se i s'adquireixen a través de tasques en les quals entre el seu ús.

Amb la finalitat de comprendre i produir textos - es diu text a tota seqüència discursiva oral o escrita - s'analitzen les propietats del text:

- Adequació. Intencionalitat comunicativa. Context i situació. Registre i nivell de llengua.
- Coherència textual. Estructuració del contingut. Idees principals i secundàries. Selecció lèxica i funcions del llenguatge.
- Cohesió textual.

- Elements prosòdics i ortogràfics (entonació i puntuació).

- Recursos de recurrència (pronoms, el·lipsis de substantius, sinonímia, camps semàntics...)

- Marcadors del discurs:

Marcadors espacials (d'ubicació).

Marcadors temporals (per expressar accions successives).

Marcadors o connectors textuais entre oracions coordinades i subordinades.

Marcadors o connectors textuais d'enllaç i relació lògica entre oracions o paràgrafs. Marcadors per mantenir el discurs oral.

Amb la finalitat de comunicar-se en l'idioma fiqui s'aprenen a usar les següents estructures gramaticals en el Nivell Bàsic 2:

L'oració Oració composta

Subordinades

Oracions de dass (completivas) (Ich hoffe, dass er heute pünktlich kommt). Concessió: obwohl (Obwohl Peter krank ist, geht er nicht zum Arzt).

Condicció: wenn ..., (dann) ... (Wenn schönes Wetter schön ist, (dann) machen wir einen Ausflug)

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

Causa: weil (Ich lerne Deutsch, weil ich eine deutsche Freundin habe).

Finalitat: damit, um ...zu ... (Jochen kauft sich einen Computer, um Spiele zu machen. Jochen kauft einen Computer, damit seine Kinder spielen können). Resultat: sota ..., dass... (Es ist sota spät, dass wir nicht mehr ins Kino gehen können). Relacions temporals.

Simultaneïtat: als, wenn (Als ich Student war, lebte ich in Hamburg. / Wenn du nach Köln kommst, kannst du mich besuchen).

Anterioritat: nachdem (Nachdem wir gegessen hatten, tranken wir Kaffee). Posterioritat: bevor (Bevor ich ins Bett gehe, putze ich mir die Zähne.).

El substantiu:

Cas: genitiu (Dónes Acte donis Vaters / Der Hund meiner Mutter).

Modificació del nucli.

Aposició (Klaus, der Freund von Anna, ist sehr nett / Kennen Sie Herrn Müller, donin neuen Xef?).

L'adjectiu.

Grau: pos

Referència Normativa: