

## Fitxer d'especialitats formatives

### 2017 Programes de Formació Transversal

#### Idiomes

##### Serveis socioculturals i a la comunitat

##### Formació i educació

**FC01SSCE10536** Alemany B.1.A.

**Grup AF:** SSCE105

**Grup Ampliat:** 2016

**Hores:** 60

**Nivell:** Bàsic

**Àrea Prioritària:** Internacionalització de l'empresa (INT)

#### Objectius:

##### OBJECTIU GENERAL:

Utilitzar el idioma amb certa seguretat i flexibilitat, receptiva i productivament, tant en forma parlada com a escrita, així com per intervenir entre parlants de diferents llengües, en situacions quotidianes i menys corrents que requereixin comprendre i produir textos en una varietat de llengua estàndard, amb estructures habituals i un repertori lèxic comú no gaire idiomàtic, i que versin sobre temes generals, quotidians o d'interès personal.

Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació en llengua alemanya necessària perquè puguin presentar-se a les proves d'acreditació oficial del nivell B1 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL).

##### OBJECTIUS ESPECÍFICS:

##### Expressió escrita

- Escriure textos senzills sobre temes quotidians o d'interès personal, adequats a la situació de comunicació, raonablement correctes i amb un repertori d'elements lingüístics suficients per donar i transmetre informació, expressar opinions, sentiments i impressions personals, narrar, descriure, justificar, parafrasejar i sintetitzar informació de forma coherent i amb una organització i cohesió senzilles però eficaces.

##### Interacció oral i escrita

- Participar i reaccionar de forma adequada, amb certa seguretat i fluïdesa en una àmplia gamma de situacions, fins i tot poc habituals i sobre assumptes d'actualitat, que requereixin intercanvi d'opinions i d'informació detallada, comprenent gairebé tot el que es diu a la seva al voltant, sempre que es pronuncii amb claredat, no s'usi un llenguatge molt idiomàtic i existeixi possibilitat d'algun aclariment i cooperació per part dels interlocutors.

- Comprendre i escriure notes, missatges o cartes per transmetre informació i idees suficientment precises sobre temes concrets o esdeveniments, reals o imaginaris, adequant-se a la situació de comunicació, respectant raonablement les convencions del llenguatge escrit i cuidant la coherència i cohesió dels textos.

##### Competència sociocultural i sociolingüística

- Ampliar i diversificar el coneixement dels trets socials i culturals fonamentals de la llengua estrangera per comprendre i interpretar millor cultures diferents a la pròpia i la llengua objecte d'aprenentatge.

- Valorar la llengua estrangera com a mitjà per accedir a altres coneixements i cultures i reconèixer la importància que té com a mitjà de comunicació i enteniment internacional en un món multicultural, prenent consciència de les similituds i diferències entre les diferents cultures.

##### Competència lingüística

- Utilitzar un repertori de recursos lingüístics senzill però suficient per abordar, amb raonable precisió i fluïdesa encara que amb algun dubte o circumloqui, una àmplia gamma de situacions, funcions i temes.

- Utilitzar els coneixements sobre la llengua i les normes d'ús lingüístic per parlar i escriure de forma senzilla, però coherent i correcta, per comprendre textos, orals i escrits, i reflexionar sobre el funcionament de la llengua estrangera en situacions de comunicació.

##### Competència estratègica

- Adquirir i desenvolupar estratègies d'aprenentatge diverses, emprant tots els mitjans al seu abast, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, amb la finalitat d'utilitzar la llengua estrangera de forma autònoma i per seguir progressant en el seu aprenentatge.

- Afermar estratègies d'autoavaluació en l'adquisició de la competència comunicativa en la llengua estrangera, amb actituds d'iniciativa, confiança i responsabilitat en aquest procés.

## Fitxer d'especialitats formatives

### 2017 Programes de Formació Transversal

#### Idiomes

##### Serveis socioculturals i a la comunitat

##### Formació i educació

##### Continguts:

##### VOCABULARI

Formulació d'intencions i projectes.

Presentacions preparades sobre temes del seu interès.

Argumentacions senzilles.

Per escriure

Narració d'experiències, esdeveniments, fets reals i imaginaris.

Descripcions sobre persones, objectes, activitats, serveis i llocs.

Descripció de plans i projectes.

Textos breus d'opinió i argumentació.

Biografies.

Currículum vitae.

Receptes i instruccions senzilles.

Compromisos i normes.

Sol·licituds de treball.

Quins temes es tracten?

· Identificació personal

· Habitatge, llar i ajusto

· Activitats de la vida diària

· Temps lliure i oci

· Viatges

· Relacions humanes i socials

· Salut i cures físiques

· Educació

· Compres i activitats comercials

· Alimentació

· Béns i serveis

· Llengua i comunicació

· Clima, condicions atmosfèriques i medi ambient

· Ciència i tecnologia

##### B. COMPETÈNCIES A ADQUIRIR

Competències pragmàtiques.

Adequació a la situació: registre

Tenir en compte la situació i el context per comprendre i produir el missatge. Captar i usar el grau de formalitat (públic o personal) i familiaritat amb l' interlocutor (tractament, gestos, actituds) dins de l'estàndard.

Reaccionar i cooperar en les situacions habituals d'acord amb els usos de la cultura fiqui.

Tenir en compte la informació compartida per oferir la informació necessària. Coherència de les idees i la seva organització d'acord amb el tipus de text: Adaptar-se a les característiques, organització i format dels textos als quals s'enfronta o produeix.

Recolzar-se en la disposició gràfica del text per captar o plasmar la seva organització, reconèixer i assenyalar apartats,

enumeracions i subratllats. Organitzar les idees de forma coherent (temporal, espacial o lògica).

Oferir la informació suficient i rellevant per complir el propòsit comunicatiu. Recursos de connexió i referència.

Fluïdesa:

Utilitzar els marcadors discursius i l'entonació adequada per indicar l'avanç del discurs.

Utilitzar les expressions temporals i de lloc per enquadrar el missatge.

La competència lingüística

Les competències lingüístiques de fonologia, ortografia i gramàtica són un mitjà per comunicar-se i s'adquireixen a través de tasques en les quals entre el seu ús.

Gramàtica

Oració simple o Elements de l'oració Subjecte: Das Kind schläft. Verb: Peter arbeitet bei Siemens. Entre el subjecte i el verb existeix concordança en persona i nombre.

## Fitxer d'especialitats formatives

### 2017 Programes de Formació Transversal

#### Idiomes

##### Serveis socioculturals i a la comunitat

##### Formació i educació

Complement acusatiu: Ich schreibe einen Brief.

Complemento datiu: Der Pullover gehört meinem Freund.

Complements circunstanciales: Temporals: Ich komme heute an.

Causals: Wegen der Krankheit donis Vaters, blieb er zu Hause.

Modals: Die alte Frau spricht sehr langsam i locals: Er wohnt in Hamburg. o

L'ordre dels elements de l'oració i ubicació de les parts del predicat:

El verb: Position II: Morgen fliegen wir nach Berlin. Tots els altres elements tenen una posició variable.

Quan el verb consta com a mínim de dos membres es constitueix el denominat Parèntesi oracional (Satzklammer). La primera part del parèntesi la conforma el verb conjugat i la segona part la forma no conjugada o el prefix: Gestern sind wir nach Berlin geflogen.

En el predicat els pronoms personals es col·loquen abans que els noms.

L'ordre dels noms: nominatiu, datiu, acusatiu.

L'ordre dels pronoms: nominatiu, acusatiu, datiu.

L'ordre dels complements circumstancials: temps, causa, manera, lloc. o Classes d'oració Enunciatives: Morgen fliegen wir nach Berlin.

Interrogatives generals: Fliegen wir morgen nach Berlin?

I parcials: Wohin fliegen wir morgen?

Exhortatives o d'imperatiu: Fliegt morgen nach Berlin! Negatives: Anna kocht heute keine Suppe. Anna kocht heute nicht.

Oració composta

- Oracions juxtaposades: Er kann die Wohnung nicht mieten, er hat nicht genug Geld.

- Oracions coordinades: Er kann die Wohnung nicht mieten, denn er hat kein Geld. - Oracions subordinades:Conjuncionals: Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland arb

##### Referència Normativa: