

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

FC01SSCE15436 Francès A.1.A.

Grup AF: SSCE154

Grup Ampliat: 2016

Hores: 75

Nivell: Bàsic

Àrea Prioritària: Internacionalització de l'empresa (INT)

Objectius:

OBJECTIU GENERAL:

Aconseguir un nivell elemental de comprensió oral i escrita i en expressió i interacció oral i escrita que permeti als alumnes intercanvis comunicatius molt simples i controlats sobre temes familiars i habituals destinats a satisfer necessitats de tipus immediat, amb parlants que s'esforcen a fer-se entendre.

Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació i l'aprenentatge en llengua francesa necessària perquè puguin presentar-se a les proves d'acreditació oficial del nivell A1 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL).

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

Competències pragmàtiques: funcional i discursiva.

Comprensió oral

- Identificar la intenció comunicativa, la idea principal i els punts principals de missatges orals breus sobre temes familiars i de la vida quotidiana, emesos en situació de comunicació directa, molt a poc a poc, amb pauses i amb possibilitat de repeticions o aclariments.
- Comprendre el sentit global i confirmar detalls predictibles en textos orals breus i senzills, emesos per mitjans tècnics i articulats, en bones condicions acústiques, molt a poc a poc, amb claredat, pauses i sent possible la repetició.

Expressió oral

- Realitzar intervencions breus i senzilles, però que resultin comprensibles, adequades i coherents, relacionades amb els seus interessos i amb les necessitats de comunicació més immediates previstes a la programació, en un registre neutre, amb pauses i interrupcions considerables, amb un repertori i control molt limitat dels recursos lingüístics i recorrent al suport gràfic i de comunicació gestual.

Comprensió escrita

- Captar la intenció comunicativa, el sentit global, els punts principals, la informació específica predictable i el registre formal o informal de textos breus i senzills en llengua estàndard, recolzant-se en la informació visual i el context.

Expressió escrita

- Oferir informació personal per escrit, emplenar formularis senzills i transcriure informació.
- Escriure missatges i textos breus i senzills, relatius a aspectes quotidians concrets, adequats a la situació de comunicació, amb una organització i cohesió elemental, un registre neutre i un control molt limitat dels recursos lingüístics.

Interacció oral i escrita

- Participar en converses senzilles relacionades amb situacions de comunicació habituals, sempre que el interlocutor parli a poc a poc, amb claredat i es puguin sol·licitar aclariments o repeticions.
- Comprendre i escriure missatges i textos breus de caràcter personal i social, adequats a la situació de comunicació, utilitzant una organització elemental, un registre neutre i amb un control molt limitat dels recursos lingüístics.

Competència sociocultural i sociolingüística

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

- Familiaritzar-se amb els aspectes socials més rellevants de les situacions de la vida quotidiana i personal amb la finalitat de fer un ús bàsic apropiat de la llengua i adequat a la situació comunicativa.
- Reconèixer i utilitzar les formes de relació i tractament social més usuals, dins d'un registre estàndard.
- Comprendre els comportaments i valors diferents als propis que subjeuen en els aspectes socioculturals més quotidians i evidents.

Competència lingüística

- Utilitzar un repertori bàsic de lèxic i expressions relatives a les situacions i funcions més habituals previstes en aquest programa.
- Aconseguir un control molt limitat dels recursos lingüístics, amb els possibles errors sistemàtics propis del nivell.

Competència estratègica

- Desenvolupar estratègies de treball personal i autònom utilitzant diverses fonts de comunicació i recursos, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, que permetin plantejar un aprenentatge al llarg de la vida.
- Participar activament en el procés d'aprenentatge en col·laboració amb el formador i altres alumnes, progressant cap a un aprenentatge autònom.
- Avaluar les produccions pròpies i les dels altres, analitzant errors i dificultats

Continguts:

LEÇON 1:

Grammaire : Présent des verbes (présentation)

Masculin/Féminin

Singulier/Pluriel

Interrogation (intonation)

Négation simple

Vocabulaire : L'identité

Les lieux de la ville

Les mots du savoir-vivre

Situations orales : Se présenter

Aborder quelqu'un

Dire son nom

Saluer - prendre congé

Remercier

Dire si on comprend

Phonétique : Repérage des sons difficiles, rythmes et enchaînement

Écrit : correspondance sons/graphies

Civilisation : L'espace francophone

LEÇON 2:

Grammaire : Conjugaison (verbes en -er)

Accord des noms et des adjectifs

Articles indéfinis et définis

Interrogation (Est-ce que - qu'est-ce)

Vocabulaire : L'état civil

Personnes et objets caractéristiques d'un pays

Situations orales : Énumérer ce que l'on connaît et ce que l'on aime à propos d'un pays, d'une ville...

Identifier une personne ou un objet

Exprimer ses goûts

Demander quelque chose

Phonétique : marques orales du féminin et du pluriel

Différenciation "je" "j'ai" "j'aime" Rythmes et enchaînement

Écrit : compréhension : article de presse et portrait d'une

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

Personne expression : se présenter sur un site Internet

Civilisation : Première approche de la société française (noms, âges, origines, lieux d'habitation)

LEÇON 3:

Grammaire : Conjugaison (faire - aller - venir - vouloir - pouvoir - devoir)

Futur proche

Pronoms "moi, toi, lui, elle, etc. après une préposition

On = nous

Vocabulaire : Les loisirs

Sports, spectacles, activités

Situations orales : Parler de ses activités de loisirs

Proposer - accepter ou refuser une proposition

Demander une explication

Exprimer la possibilité / l'impossibilité, l'obligation

Phonétique : rythme du groupe verbe + verbe et de la phrase négative

Écrit : compréhension et expression : Cartes et messages d'invitation, d'acceptation ou de refus

Civilisation : Première approche de l'espace de la France

LEÇON 4:

Grammaire : Passé composé (présentation d'un événement passé)

La date et l'heure

Vocabulaire : Les moments de la journée, de l'année

Événements liés au temps

Situations orales : Raconter un emploi du temps passé

Demander, donner des précisions sur le temps

Demander, dire ce qu'on a fait

Féliciter

Phonétique : différenciation présent / passé

Enchaînement avec [t] et [n]

Écrit : compréhension : journal personnel

Compréhension d'une chronologie.

Expression : rédaction d'un fragment de journal personnel

Civilisation : Rythmes de l'année et rythmes de vie en France

Personnalités du monde francophone

LEÇON 5:

Grammaire : Comparaison simple

Adjectifs démonstratifs

Adjectifs possessifs

Vocabulaire : Les voyages Les transports

Situations orales : Présenter les avantages et les inconvénients d'une activité.

Choisir, négocier une activité commune.

Faire des recommandations.

Demander / donner une explication

Situations pratiques relatives au voyage

Phonétique : différenciation : [y] et [u] / [b] [v] et [f]

Écrit : compréhension : article de presse

Relation d'un événement

Expression : récit des circonstances d'un voyage

Civilisation : Les transports en France

LEÇON 6:

Grammaire : Article partitif

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Transversal

Idiomes

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

Emploi des articles
Interrogation (inversion)
Réponse oui - si - non
Forme possessive à + pronom
Vocabulaire : La nourriture
Les repas
La fête
Situations orales : Décrire et raconter un repas ou une fête
Situations pratiques à l'oral et au restaurant
Phonétique : Rythme et intonation de la question
Rythme de la phrase négative
Écrit : compréhension : extrait de guide touristique
Civilisation : Les habitudes alimentaires des Français.
LEÇON 7:
Grammaire : La conjugaison pronominale
L'impératif
L'expression de la quantité (peu - un peu de - quelque...)
Vocabulaire : Les activités quotidiennes
Les achats
L'argent
Situations orales : Raconter sa journée
Demander des nouvelles de quelqu'un
Choisir, acheter, payer un objet
S'informer sur la présence, l'existence d'une personne ou d'un objet
Phonétique : Rythme de la conjugaison pronominale
Into

Referència Normativa: